

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à : Diogo Alves Dantas
<https://www.cadre21.org/membres/diogo-alves-dantas-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2019-08-10 01:45:46

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

La dernière session du module de formation nous invite à réfléchir sur le SOSA et l'environnement numérique, ce qui nous approche du TIC et évaluation. Plusieurs applications pour développer le SOS étaient présentés, comme le Google Keep ou le Popplet. Il me faudrait les expérimenter. Il est tout à fait pertinent qu'on utilise la technologie et les outils numériques pour stimuler l'organisation, la planification, l'autorégulation et d'autres fonctions exécutives. La possibilité de stockage et de création collaborative sont des atouts importants pour favoriser le SOSA.

À mon expérience professionnelle j'utilise souvent le Google Drive, plutôt le G Documents et G Spreadsheet et G Forms. Je suis le réviseur final dans une équipe très expérimentée, et nous sommes responsables pour la création et collaboration interactif des centaines des documents scolaires, soient pédagogiques ou du secrétariat. Tous les tâches sont bien divisés et les séances sont accomplis et les fichiers numériques produits sont classés, catégorisés et hiérarchisés. En fait, c'est grâce au Google Drive que je peut travailler à distance en homeoffice.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

La SOSA est facile à intégrer dans l'enseignement de n'importe quel domaine parce qu'elle regroupe des compétences transversales. Donc dans une approche des apprentissages basées aux projets (Project-Based Learning) dans un cours d'Histoire au 10eme année du collégial, l'enseignant peut faciliter le développement de la SOSA par l'introduction d'un outil de généralisation dont on peu créer, partager et collaborer fichiers et dossiers. Cela va favoriser l'organisation et la planification, par exemple, qui sont deux fonctions exécutives liées à la SOSA

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

Comme il est expliqué pendant la formation en ligne, les recherches dans ce domaine sont encore inexistantes. Donc la psychométrie en termes d'évaluation des impacts de la SOSA dans la réussite scolaire n'a pas encore était faite par les chercheurs en Éducation. Donc on ne peu que supposer. Quand même, si on stimule dès es premières âges que les élèves apprennent à apprendre, on le fait en supposant que cela va avoir un impact positif sur la réussite scolaire.

Le développement des fonctions exécutives liées à l'initiation des tâches et l'autocontrôle (contrôle des émotions et des impulsions et autorégulation) doivent influencer la motivation, pour combattre la procrastination, les crises, la manque d'attention aux moments de transition de tâches, l'impulsivité, etc.