

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à : Jonathan Bédard

<https://www.cadre21.org/membres/jonbedard-collegefrancais-ca>

Date d'obtention : 2024-03-14 14:08:35

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Dans le développement des compétences de l'élève, il est important de l'emmener à prendre des pauses pour qu'il puisse prendre conscience de ce qu'il fait. Se questionner fait partie intégrante de l'apprentissage. De cette manière, il va être en mesure d'adapter plus facilement ses comportements en fonction de la tâche demandée. Pour utiliser une méthode de travail efficace, il faut avoir appris à explorer les différentes méthodes, les stratégies et l'enseignement des habiletés de la fonction exécutive de la planification et de l'organisation, s'avère être essentielle pour que l'élève sélectionne "sa bonne méthode" selon le contexte. Dans l'application des fonctions exécutives, il est important de s'assurer que chaque étape soit comprise si on veut favoriser l'autonomie de l'apprenant.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

Premièrement, il est essentiel de permettre et de donner le temps à l'élève de se poser des questions. Je dois donc prévoir des moments où les élèves devront se questionner sur la tâche qu'ils ont à accomplir. De plus, il est important que je sois disponible pour les diriger vers les meilleures stratégies susceptibles de faciliter leur apprentissage. Il faut aussi compter sur la rétroaction pour identifier ce qui a bien fonctionné versus ce qui fonctionne moins bien. Je devrais prévoir plus de temps lors de session d'exercices en classe pour passer dans les rangées et valider la progression de chaque élève. Ce qui va me permettre en même temps de discuter avec eux de leur processus d'apprentissage et d'y apporter des correctifs au besoin.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

Les élèves sauront organiser plus efficacement leurs apprentissages en y jouant un rôle de gestionnaire actif dans la planification, l'organisation, la sélection et la production de ce qu'ils apprennent. Les éléments SOSA permettent de générer des connaissances à travers une prise de conscience plus ou moins importante et permettent à l'élève de contrôler ou de réguler ses activités. Encore plus simplement, cette réflexion permet à l'apprenant d'acquérir du pouvoir sur son processus d'apprentissage. Ce qui va lui permettre de développer une confiance supérieure en ses capacités scolaires (apprentissage). Il est essentiel que l'élève porte un regard réflexif sur ses démarches afin de déterminer les stratégies qui seront les plus efficaces pour lui.