

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à : Cartier Véronique

<https://www.cadre21.org/membres/97700560c4ca0c6bdba8c4e5>

Date d'obtention : 2024-02-02 17:09:38

# Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Ma première réflexion porte sur la réalisation qu'une grande quantité d'élèves ont fort probablement certains problèmes liés aux fonctions exécutives, ce qui se répercute sur leur travail en classe et à la maison.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

J'ai aimé l'idée de mettre les élèves en action et ensuite faire des "pauses métacognitives", c'est-à-dire questionner les élèves sur les stratégies qu'ils ont utilisés pour se mettre à la tâche. L'autoévaluation de la préparation après un projet ou une évaluation est aussi une bonne façon d'inclure les discussions métacognitives en classe.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

Certains élèves peuvent penser qu'ils sont démotivés par l'école en général, tandis qu'il ne s'agit que d'un problème plus ou moins grave d'organisations. Des stratégies simples peuvent donc les aider à reprendre confiance en eux et leur montrer qu'ils ne sont pas "mauvais à l'école", mais manquent simplement de stratégies pour organiser leur travail.