

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à : pronovostl

<https://www.cadre21.org/membres/pronovostl-academielafontaine-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-12-22 14:57:29

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Il est difficile de ne nommer que la première réflexion, car j'ai plusieurs objectifs suite à la lecture de cette formation. Ma première réflexion serait d'améliorer ma connaissance des différentes fonctions exécutives pour avoir plus de facilité à les intégrer dans mes activités, mes planifications et mes échanges avec les enseignants. Ensuite, j'aimerais planifier quelques activités en prévoyant travailler des fonctions exécutives. Finalement, j'aimerais beaucoup partager ce que j'ai lu concernant l'autonomie, car je trouve que les enseignants ont généralement tendance à penser que les enfants seront autonome seul, alors que l'autonomie, ça s'enseigne ! Il y a longtemps que c'est un sujet qui me tracasse, mais en ayant des références sur ce sujet, je me sens mieux outillé pour leur partager mes lectures.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement ?

J'aimerais commencer par utiliser le concept de pauses métacognitives à travers mes activités planifiées en classe. Je suis orthopédagogue, donc ce serait un bon moyen pour moi de montrer aux enseignants la pertinence de le faire et d'outiller les élèves sur les différentes fonctions exécutives.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves ?

Les différentes fonctions exécutives, particulièrement la planification et l'organisation auront un impact assuré sur la réussite des élèves qui seront de plus en plus outillés, à force d'intégrer ses éléments, pour bien prévoir un travail, bien l'organiser, le préparer, etc. En lisant, je vois que la rétroaction très fréquente semble être une bonne façon d'amener les élèves à développer adéquatement ces stratégies, je trouve que certains enseignants avec qui je travaille ne le font pas suffisamment. Finalement, la motivation et l'engagement viendront selon moi avec la réussite, les progrès et l'accompagnement fait en ce sens.