cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves.

Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes...

Badge attribué à : Geneviève PERRAULT
https://www.cadre21.org/membres/9b53c2dd29d379fe9485eab5

Date d'obtention : 2023-11-08 19:49:44

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Ma première réflexion concerne l'équilibre à atteindre entre les directives explicites qu'on donne aux élèves pour les aider à s'organiser et à planifier leur travail et la marge de manœuvre ou la flexibilité qu'il faut aussi leur laisser pour qu'ils explorent, fassent eux-mêmes leurs propres expériences, réussissent ou se plantent. J'enseigne en 1re secondaire, et le degré d'"autonomie" des élèves par rapport à leurs habiletés d'organisation est très hétérogène en début d'année.

De quelles façons l’enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s’intégrer dans votre enseignement?

Les compétences SOSA peuvent être intégrées sur tous les plans :
- l'organisation matérielle (documents & fournitures nécessaires à chaque matière, ordre dans le pupitre, dans le casier et dans le sac d'école) ;
- la gestion du temps (arriver à l'heure en classe, gérer le temps d'étude, planifier dans le temps la réalisation d'un projet) aura des effets bénéfiques sur l'organisation des apprentissages : prendre les notes efficacement (il faut le montrer de façon explicite avec des exemples, mais aussi solliciter les idées et les façon de faire des élèves)
- la métacognition (sans utiliser le terme en tant que tel avec les élèves de 12 ans!) : réfléchir au pourquoi de ses erreurs (étude insuffisante ou inefficace, inattention pendant l'évaluation ou la réalisation du travail, etc.), réfléchir aux changements qui ont amené une amélioration des résultats aux évaluations, etc.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

Les impacts seront incontestablement positifs : l'application des stratégies liées à SOSA rendent l'élève plus autonome, favorisent sa confiance en soi et son sentiment de contrôle sur ce qu'il/elle apprend. Sa motivation ne s'en trouvera qu'accrue ou soutenue. Je dois, comme enseignante, réfléchir à la façon d'accompagner mes élèves dans l'acquisition des stratégies liées à SOSA, en leur laissant une marge de manœuvre pour se revirer de bord, mais aussi de façon explicite lorsque le temps nous fait défaut (les programmes étant très denses). Vérifier les cartables, les cahiers, le pupitre de temps à autre donne de bons indices (pas pour punir, mais pour remettre sur la bonne voie).