

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à : Zine Rym

<https://www.cadre21.org/membres/e97f8ca2545e705d82b99397>

Date d'obtention : 2023-11-04 00:05:27

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Ma première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré est que savoir organiser ses apprentissages demande la connaissance des fonctions exécutives (les 6). Je trouve que c'est une connaissance très importante, car on peut mieux aider des élèves, connaître leur fonctionnement et formuler nos attentes, nos objectifs et même nos interventions pédagogiques selon ça. Plusieurs stratégies sont données et je pense que c'est important de commencer à pratiquer et intégrer ça dans ma pratique.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement ?

L'enseignement des stratégies et des compétences liées à "Savoir Organiser Ses Apprentissages" peut être intégré de plusieurs manières dans mon enseignement en sciences et technologies. Je pourrais intégrer dans le contenu du cours des éléments liés à l'organisation et aux stratégies d'apprentissage en sciences. Par exemple, je peux enseigner aux élèves comment prendre des notes efficaces lors de vos exposés, comment organiser leurs idées pour résoudre des problèmes scientifiques, ou comment planifier leur travail pour terminer des projets ou des devoirs. De plus, faire plus de modélisation, je pourrais alors montrer aux élèves comment, en tant qu'enseignante, je peux utiliser des stratégies d'organisation et d'apprentissage dans mon propre travail. Je peux leur expliquer comment je planifie mes cours, comment je gère mon temps pour couvrir le programme, et comment je peux organiser mes ressources pédagogiques. Par la suite, je peux les faire des discussions en classe sur l'importance de l'organisation et des stratégies d'apprentissage et faire sortir les avantages de ces compétences pour la compréhension des concepts scientifiques, la résolution de problèmes et la réussite scolaire en général.

Certainement, je vais intégrer des exercices pratiques qui permettent aux élèves de mettre en pratique les compétences d'organisation et d'apprentissage. Par exemple, je peux leur demander de tenir un journal de réflexion sur leur processus d'apprentissage, ou de développer des stratégies pour mémoriser des concepts scientifiques complexes. Suite à ce travail, je vais donner aux élèves une rétroaction constructive sur leurs compétences d'organisation et d'apprentissage. Encouragez-les à réfléchir sur ce qui a fonctionné et ce qui peut être amélioré.

Je vais, en collaboration avec mes collègues et l'équipe école, élaborer et fournir aux élèves des ressources et des outils pour les aider à s'organiser et à apprendre plus efficacement. Cela peut inclure des modèles de planification, des applications de gestion du temps, des guides sur la prise de notes, et des suggestions de ressources scientifiques en ligne. Et pour assurer la cohérence de l'enseignement de ces compétences à travers l'ensemble de l'établissement, je vais coordonner et collaborer avec d'autres enseignants dans d'autres matières

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves ?

Certainement l'intégration des éléments SOSA auront un impact sur mes élèves. Tout d'abord, en enseignant aux élèves les compétences d'organisation, de gestion du temps, de prise de notes efficaces et de résolution de problèmes liées à SOSA, on renforce leur efficacité d'apprentissage. Ils deviennent plus compétents dans la gestion de leurs tâches académiques, ce qui se traduit par des résultats scolaires plus positifs. Cela peut être une source de motivation en soi, car les élèves voient les fruits de leurs efforts. De plus, l'acquisition de ces compétences peut renforcer la motivation intrinsèque des élèves. Ils se sentent plus compétents, capables de relever des défis académiques, et cela nourrit un désir naturel d'apprendre. Cette motivation intrinsèque les pousse à s'investir davantage dans leurs études et à développer un intérêt plus profond pour les sujets abordés. Tout cela va aboutir à favoriser l'autonomie des élèves, les responsabilisant dans leur propre éducation. Lorsqu'ils se sentent responsables de leur réussite, ils sont plus motivés à s'investir davantage dans leur apprentissage, à poser des questions et à chercher des solutions de manière indépendante. D'un autre côté, les élèves apprennent également à gérer le stress lié aux études en planifiant efficacement, en évitant la procrastination et en ayant des stratégies pour gérer la charge de travail. Moins de stress signifie des élèves plus détendus, plus motivés et plus enclins à s'engager activement dans leur éducation. À mesure qu'ils maîtrisent ces compétences, ils gagnent en confiance dans leur capacité à gérer leur éducation avec succès, ce qui les pousse à s'engager plus dans des défis académiques plus importants.