

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à : litalienc

<https://www.cadre21.org/membres/litalienc-academielafontaine-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-10-31 19:17:05

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Ma première réflexion est que nous passons peu de temps à enseigner la métacognition aux élèves. On donne beaucoup de tâches, mais on les accompagne très peu. On veut que les élèves soient "autonomes", mais on ne leur a pas nécessairement enseigné cette autonomie. Il y a du travail à faire !

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement ?

Je suis orthopédagogue et j'accompagne les enseignants et les élèves du 3e cycle du primaire. J'aimerais que l'on prenne davantage le temps pour faire du modelage en classe. Donner moins de tâches afin de se libérer du temps pour enseigner la métacognition. Nous sommes également une école techno et l'environnement web des élèves sur "disque" est une catastrophe. Un premier pas serait d'accompagner les élèves en début d'année dans l'organisation de leurs dossiers.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves ?

Je vois les impacts positifs sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves en sous-groupes en orthopédagogie. Comme je travaille avec des élèves en difficulté, je me dois de modéliser, de réfléchir à voix haute, de guider les élèves dans leur planification. C'est motivant pour eux d'apprendre à "bien apprendre". Mon but serait de transposer ces impacts positifs en classe. Pour ce faire, il faut se donner du temps et accompagner les enseignants dans cette démarche.