

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à : bissonnette Elise

<https://www.cadre21.org/membres/714955691c4f527d4547cb76>

Date d'obtention : 2023-09-13 17:03:19

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

C'est très pertinent et directement en lien avec mon quotidien. Les fonctions exécutives méritent d'être davantage étudiées par le corps enseignant. Cette compréhension du fonctionnement du cerveau permet des interventions plus ciblées et ayant une plus grande portée.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

D'abord, elles me permettent d'avoir une meilleure compréhension des besoins de mes élèves. Je pense que l'enseignement des stratégies et la compréhension des fonctions nécessaires aux différentes activités qu'on propose aux apprenants leur donne une meilleure emprise sur les apprentissages.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

Le fait de comprendre ce qui se passe dans notre tête risquent de permettre, d'abord, un meilleur engagement de la part des élèves et éventuellement, une motivation intrinsèque nécessaire à la consolidation et la profondeur des apprentissages.