

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à : S.Bastien Isabelle

<https://www.cadre21.org/membres/65b5d4e1b98ae8e51402f78b>

Date d'obtention : 2023-08-11 16:30:11

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Il est important de connaître les différents comportements que comportent les fonctions exécutives afin de déterminer ce qui est à travailler chez un élève. La compréhension du temps est aussi un élément à ne pas sous-estimer dans les causes d'une difficulté remarquée chez un élève.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

Identifier les comportements manquants chez un enfant par rapport aux fonctions exécutives et savoir trouver les activités qui permettent d'enseigner ces comportements. Les stratégies métacognitives doivent être enseignées explicitement et cela peut être fait dans de multiples projets.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

La motivation d'un enfant augmente lorsqu'il se sent capable d'arriver à compléter une tâche. Il est alors important que celui-ci sache organiser ses pensées, planifier ses actions en faisant preuve d'anticipation et gérer l'information qu'il a pour compléter la tâche. Que ce soit de s'organiser dans le cadre d'un projet ou dans la complétion d'un examen, une préparation est aussi importante que la mise en œuvre. Savoir s'outiller pour vivre des succès permet des réussites et une motivation plus grande. De plus, l'engagement est présent lorsque l'on connaît notre ligne directrice et lorsque l'on trouve des stratégies qui fonctionnent pour nous! Cela va sans dire que la planification des apprentissages permet une plus grande concentration et focalisation.