cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves.

Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes...

Badge attribué à : Ève Courcy
https://www.cadre21.org/membres/76a1d9674af2defc0f12e773

Date d'obtention : 2023-07-07 18:09:40

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Savoir organiser ses apprentissages est une aptitude qui peut non seulement être développée à travers plusieurs matières à l'école, mais qui peut également servir dans des sphères de la vie quotidienne. Il est donc important d'aider les élèves dans leur apprentissage du SOSA. Il s'agit d'une base importante à maîtriser pour eux afin de faciliter leurs apprentissages des savoirs essentiels, entre autres. Le développement de l'autonomie passe également pas le SOSA.

De quelles façons l’enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s’intégrer dans votre enseignement?

En mathématique, il serait intéressant de prendre des pauses métacognitives à divers moments, particulièrement lors des résolutions de problèmes, afin de prendre le temps de faire réfléchir les élèves sur les stratégies qu'ils emploient, ce qu'ils pourraient modifier ou améliorer. De plus, faire un plan avant d'entreprendre une résolution de problème dans le but d'organiser sa pensée serait bénéfique pour plusieurs élèves. Nous pourrions discuter en groupe sur les idées de chacun par rapport à la démarche à suivre, aux étapes de résolutions et comment ils s'y sont pris pour les déduire. Je pourrais également prendre le temps de donner des objectifs en lien avec la compréhension de la matière ou du développement d'une compétence pour chacun des cours ou semaines puis faire un retour sur ce qui a été vu pour que les élèves soient en mesure de savoir s'ils ont atteint l'objectif du cours.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

L'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts sur la réussite des élèves puisqu'ils développeraient des stratégies qui leur permettraient d'être mieux organisés dans leurs apprentissages et donc de mieux les assimiler et les consolider. Par exemple, un élève qui prendra le temps d'organiser les informations d'un problème mathématique, de le décortiquer et de se faire un plan (prévoir les étapes)avant d'entamer la résolution pourra avoir plus de facilité à se mettre à exécution et à compléter l'exercices. Il aura donc une plus grande chance de réussite.De plus, un élève qui prend le temps de questionner ses stratégies et de s'ajuster (au besoin) sera plus engagé dans la tâche et sera alors plus motivé. La motivation, l'engagement, la réussite et les éléments du SOSA sont étroitement liés.