

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à : Lorraine Ouellet

<https://www.cadre21.org/membres/ouellette-lorraine-cegepvicto-ca>

Date d'obtention : 2019-03-17 23:40:08

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Je comprends que l'organisation, la gestion du temps ne sont pas innés mais qu'elles peuvent se développer. Un élément important est surtout que cette habileté devrait être enseignée. Je découvre aussi que dans bien des contextes, c'est le prof "fantôme" qui amènera les étudiants à développer ces habiletés. Je sais, c'est une blague mais quand nous sommes dans des domaines disciplinaires, les profs diront souvent que ça ne fait pas partie de leur tâche de développer ces compétences transversales. On va y travailler ;-)

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

À partir des éléments présentés, la réalisation de projets ou de recherches devrait nécessairement inclure des stratégies d'organisation.

On donne des consignes claires. On fournit la grille qui permettra aux étudiants de s'autoréguler et de savoir quelles sont les éléments qui sont importants dans leur projet, leur recherche. On les guide dans la réalisation d'un échancier. On les guide aussi à travers l'avancement de leurs travaux. Voilà comment il pourrait être intéressant d'intégrer de façon assez naturelle, les stratégies et les compétences liées à SOSA

J'ai vu de beaux outils dans les notes fournies, merci

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

Lors de la réalisation d'un projet, d'une recherche, je pense que les étudiants qui sauront davantage à quoi s'attendre par le détail des consignes données, par les grilles d'évaluation et mise en place d'un échancier développeront davantage leur sentiment d'efficacité personnelle. A mesure que leur projet ou leur recherche avancera et qu'ils réaliseront qu'ils se dirigent vers l'atteinte de l'objectif proposé, ils seront davantage motivés, ils seront davantage portés à s'engager dans ce projet, cette recherche. On parle d'impact sur les élèves mais ce sera aussi un impact fort positif aussi pour le prof qui verra ses étudiants engagés et motivés.