

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à : Moyal stephany

<https://www.cadre21.org/membres/4ef8db06a7b550adc65c1fa3>

Date d'obtention : 2023-03-28 17:09:20

# Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Excellent outil afin de trouver de bonnes méthodes de travail efficaces pour les élèves.

Il est primordial à l'élève de porter un regard réflexif sur ses démarches pour que l'élève puisse trouver ses bonnes stratégies.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

identifier les stratégies d'enseignement efficaces liés à la planification et l'organisation des apprentissages. Ces stratégies sont pour moi primordiales pour l'intégration de mon enseignement.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

la motivation et la réussite est un élément identifiable chez les apprenants.

E