

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à : Gélinas Jeanne

<https://www.cadre21.org/membres/f8f4d629c06dac269dcbd427>

Date d'obtention : 2023-03-14 16:45:38

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Je dois être capable d'identifier et de distinguer les fonctions exécutives spécifiques à la planification et à l'organisation des apprentissages. Ceci me permettra de développer des stratégies d'enseignement efficaces et de mettre en oeuvre des astuces impliquant la collaboration entre l'école et les familles.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

En faisant des rétroactions positives, concrètes et précises afin de favoriser le développement d'une confiance durable dans le pouvoir d'action sur les apprentissages des élèves.

En aidant l'élève à prendre du recul sur son processus d'apprentissage, en lui posant différents types de questions et en le faisant réfléchir sur ses démarches.

En enseignant à l'élève une bonne méthode de prise des notes et de gestion de son temps.

d'un aide-mémoire orné de dessins que l'élève a créés;

d'un procédurier sous forme de texte ou d'images;

d'une série de pictogrammes placés en ordre séquentiel;

d'un schéma ou d'un dessin réalisé par l'élève lui rappelant la stratégie;

d'un cahier de suivi des stratégies.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

Certains outils comme un aide-mémoire, un procédurier et un cahier de suivi des stratégies pourraient permettre à l'élève de comprendre plus facilement la matière enseignée et l'aider à faire un suivi plus facile de ses apprentissages.