

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à : shortliffe thomas

<https://www.cadre21.org/membres/3d3371f7155031f196b04dd1>

Date d'obtention : 2023-01-19 17:02:40

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

C'est tellement évident qu'on n'y pense pas. Quand j'étais à l'école primaire, il n'y avait que très peu de discussion sur la méthodologie de travail. On nous donnait une tâche puis il fallait trouver comment l'exécuter mais les méthodes de travail efficace faisaient pas parti du contenu enseigné. Il est évident que d'apprendre comment apprendre et comment s'organiser pour effectuer efficacement les travail scolaire est indispensable. En fait possiblement un des contenus de formation les plus importants à transmettre car ils servent de manière transversale à travers toutes les disciplines et aident tous à mieux apprendre.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

Étant donné que je travaille avec des jeunes atteints de déficience intellectuelle, plusieurs des stratégies proposées devraient être adaptés pour mes élèves. J'étais familier avec le Popplet comme moyen d'illustrer des suites d'idées et il est vrai que c'est un outil très convivial, même dans le contexte du cours d'arts plastiques pour déficients intellectuels que j'enseigne. Cependant, je pense as que cette application a été discontinuée et il faudrait également une gestion info numérique des iPads dans le cours d'arts, chose qui n'a jamais été tentée à date du à la complexité de la tâche avec onze élèves handicapés.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

Dans le cours d'arts, 90% de notre travail consiste à exécuter des tâches composées de 5 à 10 étapes manuelles et cognitives nécessitant l'implication de toutes les fonctions cognitives. L'utilisation des éléments SOSA serait d'une grande aide pour faciliter ce travail chez mes élèves. Je pourrais faire des fiches explicatives avec des images et des procéduriers pour éliminer le besoin des fréquents rappels qui deviennent nécessaires lorsque les élèves embarquent dans l'exécution de la tâche.