

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à : Geneviève Dufour

<https://www.cadre21.org/membres/genevieve-dufour-cssphares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-11-08 13:12:37

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

La vie courante est faite d'étape et les apprentissage abordent dans le même sens. Organiser ses savoirs et ses apprentissages de manières plus fluide et mieux structuré est peut-être la clé du succès.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

Difficile parfois pour moi étant dans un centre jeunesse et ayant des niveaux scolaires très différents et des portraits d'élèves souvent à l'opposés. Je vais tout de même porter un oeil plus attentif à ma planification et à mon organisation scolaire.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

En ayant une suite logique, une implication prenante dans ses apprentissages l'élève ne peut que mieux évolué. Il sera maître de sa destinée et développera son autonomie. Le sentiment d'être en contrôle est souvent aidant dans l'engagement.