

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à : sachagiroux

<https://www.cadre21.org/membres/sgiroux-ssc-quebec>

Date d'obtention : 2022-08-08 12:22:29

# Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Ma première réflexion est que chaque élève développe ses fonctions exécutives à un rythme différent. Comme enseignant, nous devons prévoir des stratégies pour que chaque élève trouve des stratégies qui l'aideront dans son parcours scolaire.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

Je l'appliquerais au niveau d'un travail de recherche dans lequel l'élève développe son autonomie. J'ai aimé l'idée d'établir un plan avec les élèves comprenant des objectifs, des durées, des pictogrammes. Donner une liste d'objectifs du cours dans lequel les élèves doivent barrer une fois terminée peut aussi être intéressant.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

Il y aurait un impact positif sur l'organisation des élèves. Une meilleure organisation serait alors bénéfique pour la motivation des élèves (surtout les élèves TDAH ou ceux avec des difficultés au niveau des fonctions exécutives).