cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves.

Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes...

Badge attribué à : catherine cuveele
https://www.cadre21.org/membres/8b033acfe69d0928f2a0a359

Date d'obtention : 2022-07-10 16:18:59

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Savoir organiser et planifier ses apprentissages n'est pas inné, donc si l'on veut que l'apprenant soit capable de porter un regard réflexif sur ses démarches d'apprentissage, l'école doit lui enseigner les habiletés nécessaires. Si un apprenant a de la difficulté au niveau des fonctions exécutives, il risque de développer une attitude négative vis à vis de l'école. Il est donc important de développer le plus rapidement possible dans le cursus scolaire les habiletés de planification, d'autorégulation, de mémoire de travail, d'initiation des tâches, de flexibilité mentale, de contrôle des impulsions et émotions. Pour cela, il faut modéliser, solliciter l'apprenant en le questionnant, faire référence au vécu, visualiser une situation, etc... il faut donner des objectifs clairs de compréhension et de développement des compétences et fournir des échéances. Il faut également offrir un enseignement explicite avec des pauses metacognitives pour faire prendre conscience à l'apprenant de son discours intérieur. Enfin, il est important de créer un outil de généralisation pour se rappeler des stratégies étudiées. Cet outil est différent selon les apprenants. L'outil numérique est utile pour la planification et l'organisation des apprentissages et l'utilisation de plateformes infonuagiques intéressantes pour l'enseignant et l'apprenant. Ne pas oublier que tout cet enseignement ne peut être pleinement efficace sans la collaboration avec la famille.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

Développer un rôle de gestionnaire actif chez l'apprenant peut faire peur à l'enseignant car c'est long à organiser, il faut bien connaître les savoirs essentiels, il faut être flexible avec les apprentissages et il faut accepter les échecs des apprenants . Personnellement, je suis prête à ces efforts car c'est payant en mi année!
Dans ma modélisation, je dois faire attention à ne pas axer les objectifs sur la production et la performance. Au début, ça dérange les élèves qui sont habitués (par le système et la famille) à prendre en compte seulement ces objectifs.
J'aime beaucoup les pauses metacognitives qu'elles soient en groupe classe ou individuelles. Elles permettent une réflexion sur le champ et une rétroaction immédiate avec un questionnement sur la démarche entreprise.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

Enseigner les fonctions exécutives donne confiance à l'apprenant. Ça lui donne les outils pour mener à bien son projet.
Reconnaître les stratégies efficaces et pouvoir les réutiliser dans n'importe quelle discipline est un gage de réussite.
Je trouve important d'intégrer une dimension temporelle dans les apprentissages et de faire un lien entre les connaissances. De là l'importance de développer l'habileté à gérer des tâches actuelles et futures.
Avec la modélisation, on vise l'autonomie de l'apprenant.
Personnellement, je pense que c'est extrêmement important de développer cette autonomie dès le début de la scolarité.