

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à : msoleil2018

<https://www.cadre21.org/membres/marie-soleil-carroll-csssh-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-07-04 18:04:19

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Ayant un énorme intérêt sur tout ce qui touche la planification, l'organisation du travail et la gestion du temps, les fonctions exécutives ajoutent des informations importantes à tenir compte au moment de proposer des méthodes de gestion du temps ou des outils. Bref, je suis vraiment heureuse d'avoir (re)vu le tout!

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

Comme adulte, au sein même d'une petite équipe, il serait intéressant de se pencher sur ces notions pour évaluer en quoi nos fonctions exécutives peuvent influencer certains aspects de notre travail et ainsi, améliorer notre efficacité.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

Je vois clairement en une bonne gestion des fonctions exécutives de la motivation de par les chances de succès de la tâche en question, en plus d'être adaptées à la réalité de chaque élève.