

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à : Evelyne Lavallée

<https://www.cadre21.org/membres/elavallee-collegedanjou-com>

Date d'obtention : 2022-03-15 20:32:07

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

La phrase qui m'a le plus interpellée dans cette formation est : "Faire comme si les élèves étaient déjà autonome c'est prendre l'objectif pour le point de départ[...]". On doit les aider à développer des méthodes d'apprentissages efficaces. Pour certains élèves, les fonctions exécutives ne sont pas assez développées, dont la planification et l'organisation. Plusieurs outils technologiques sont à leur disposition, mais faut-il encore qu'ils soient capables de les utiliser à bon escient. "Pour utiliser une méthode de travail efficace, il faut avoir appris à explorer les différentes méthodes, stratégies et l'enseignement des habiletés de la fonction exécutive de la planification et de l'organisation[...]". Donc, pour être en mesure de savoir organiser ses apprentissages, l'élève doit être capable de réfléchir sur lui-même par rétroaction de l'enseignant, en reconnaissant les progrès accomplis, etc. L'enseignant peut poser des questions à l'élève afin de le faire réfléchir sur sa démarche. L'élève par la suite, peut se construire un outil de généralisation pour s'aider à intégrer et appliquer les stratégies métacognitives développées. En partageant cet outil avec le parent, on permet une meilleure collaboration élève-école-maison.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

Lorsque les élèves reçoivent des documents numériques, ils doivent les classer dans un dossier selon la matière. L'organisation de leur Google Drive est une bonne façon d'intégrer la SOSA. Aussi, pour la résolution de problèmes en mathématiques, je pourrais enseigner à mes élèves comment se créer un outil de généralisation afin de visualiser les stratégies à mettre en œuvre pour compléter une tâche, que ce soit en devoir ou en examen.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

J'enseigne les mathématiques au secondaire. En expliquant à mes élèves le principe des fonctions exécutives et cognitives, ainsi que la métacognition, les élèves qui se perçoivent moins bon que les autres pourraient voir leur estime personnelle modifiée.

L'élève qui prend conscience que des lacunes dans l'organisation et la planification de ses tâches a un impact direct sur ses apprentissages, s'engagera davantage. Il verra ses résultats s'améliorer et ainsi vivre des réussites scolaires.