CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Description:
La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:
Badge attribué à : Nesrine Tekaya
https://www.cadre21.org/membres/ntekaya-ec-tunis-com

Date d'obtention : 2021-12-27 12:47:21

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?
savoir organiser ses apprentissages ou sosa est un thème très large qui concerne une grande variété d'habiletés à savoir maîtriser par un élève. Ce qui a été présenté n'est que des exemples de stratégies à adopter pour certaines fonctions exécutives.
De quelles façons l’enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s’intégrer dans votre enseignement?
Il faudrait que chaque activité ou notion soit associée à un modelage d'une fonction exécutive en amont.
En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?
L'intégration des éléments sosa peuvent avoir un impact sur:
l'activation chez les élèves: engagement dans la tâche et maintien de l'effort
l'inhibition de l'impulsivité: réfléchir avant d'agir, rester attentif en classe
la planification: savoir d'où on part pour savoir où aller , gestion du temps et organisation des connaissances
la régulation émotionnelle: savoir gérer ses émotions
Toutes ces fonctions agissent la motivation, accroissent l'engagement et favorisent une meilleure réussite.