

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à : Fleury Caroline

<https://www.cadre21.org/membres/5114d39bd397b45b722517a8>

Date d'obtention : 2021-12-16 15:45:34

# Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Savoir s'organiser, c'est devenir autonome et c'est la clé du succès. Ça permet de planifier son travail, de s'engager, de mieux retenir les connaissances à long terme et d'être plus compétent.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

Je pourrais davantage prendre le temps de leur faire créer des outils de généralisation personnels que ce soit sur une notion grammaticale ou sur des stratégies de lecture.

Je pourrais davantage utiliser et faire expérimenter divers outils (Popplet, Thinglink, Scratch) pour diversifier la façon de rendre les travaux, de démontrer leur compétence à partir d'un même contenu; chacun apprendrait à mener à bien et à organiser son travail.

Je pourrais avoir davantage recours à des pauses métacognitives pour faire un retour non seulement sur un texte corrigé, mais aussi amener une réflexion en phase de planification ou de réalisation d'une production écrite notamment.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

Si on donne davantage de choix aux élèves, ils se sentent davantage en contrôle et libres. C'est un bon levier de motivation pour la tâche à accomplir.

Si on outille les élèves pour qu'ils soient davantage compétents en organisation, ils sentent plus compétents pour accomplir leurs tâches, prennent éventuellement davantage de risques et ils gagnent ainsi en confiance et en autonomie.