

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/c3b6f24d41833ced127db5a4>

Date d'obtention : 2021-08-10 18:23:18

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

C'est un thème fort intéressant. Je suis CP en FP et ce n'est pas parce que les élèves sont, pour la plupart, des adultes, qu'ils sont pour autant autonomes ;). Donc la notion de planification vs la métacognition est super importante. J'ai d'ailleurs imprimé le tableau des questions pour susciter, maintenir ou rediriger la réflexion métacognitive pour les enseignants.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

En tant que CP, j'ai pris en note des notions que je pourrais transmettre aux enseignants par rapport à la planification par exemple.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

Je crois que lorsqu'un élève est bien organisé, il devient plus autonome, et donc, son cheminement scolaire s'en trouve facilité. Cela augmente sa motivation et donc, le goût d'apprendre et de se dépasser. C'est motivation pour l'élève de constater qu'il est capable d'exécuter une tâche et ça va l'encourager à continuer et d'essayer de faire d'autres tâches. Il va se souvenir qu'il est capable de passer à travers un processus parfois difficile.