cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves.

Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes...

Badge attribué à : Dominique Dufour
https://www.cadre21.org/membres/cfa139ef39d9c12028f278ff

Date d'obtention : 2021-06-30 15:38:01

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Savoir organiser ses apprentissages est souvent considéré comme étant une compétence que seulement les bons élèves ont acquis. Pourtant, c'est une compétence qui se développe au même titre que les autres. Il est primordial d'enseigner et de faire pratiquer les élèves à s'organiser et à planifier leur travail. C'est une compétence transversale et une compétence qui leur sera très utile dans leur cheminement professionnel.

De quelles façons l’enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s’intégrer dans votre enseignement?

Étant orthopédagogue, j'enseigne de façon explicite des méthodes pour s'organiser et pour planifier leur travail et leur étude. Je leur montre comment utiliser un agenda, comment prioriser les travaux et comment avoir une étude efficace. J'utilise principalement les notions de fonctions exécutives et de neurosciences pour leur expliquer comment fonctionne leur cerveau et comment ils apprennent. Malheureusement, je trouve qu'il n'y a pas assez de transfert des apprentissages. J'aimerais que les enseignants et les parents soient plus au fait de ces éléments et qu'ils les réinvestissent à la maison et en classe.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

Au départ, quand les élèves en difficulté utilisent des stratégies pour être mieux organisé, la motivation n'est pas très haute. Ils trouvent que ce sont des stratégies qui leur demandent beaucoup de temps et beaucoup d'effort. Certains ne persévèrent pas et retournent à leur mauvaise habitude. Toutefois, ceux qui utilisent les stratégies voient graduellement des avantages à le faire. Ils sentent qu'ils doivent mettre moins de temps et d'effort lorsque les stratégies sont bien utilisées. Ils trouvent qu'ils retiennent plus facilement l'information, qu'ils oublient moins de devoir et qu'ils sont moins à la dernière minute. Évidemment, cela apporte de meilleurs résultats scolaires et un plus grand engagement. Néanmoins, apprendre à s'organiser et à planifier ses apprentissages reste un défi très important pour les élèves qui ont des difficultés d'apprentissage.