cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves.

Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes...

Badge attribué à : Marc Brunelle
https://www.cadre21.org/membres/535051e55dce149207f7c0b3

Date d'obtention : 2021-05-19 21:07:21

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Afin de réussir, l'élève doit apprendre à s'organiser et à développer des méthodes de travail efficaces. La SOSA permet de faire un lien concret entre les fonctions exécutives et les méthodes de travail. L'enseignant explique, modélise, guide et suit l'élève en lui donnant des échéanciers précis qui conduisent l'élève à atteindre l'objectif visé ou à organiser son travail en vue de l'atteindre. Le fait de savoir où il va et de pouvoir se donner un plan de travail, il met à profit ses connaissances et ses compétences ce qui augmente sa motivation. Il peut se réguler ce qui évite de le décourager. Optimiser l'utilisation des plates-formes numériques, d'une façon encadrée, peut aussi être un élément de motivation.

De quelles façons l’enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s’intégrer dans votre enseignement?

Étant directeur d'un centre d'éducation des adultes, il m'est difficile de me prononcer sur ce point. Par contre, nous avons déjà amorcer une démarche en lien avec les fonctions exécutives. La SOSA vient donner du sens à notre démarche puisqu'elle est concrète et orchestrée. Il me suffit d'inciter l'équipe pédagogique à en prendre conscience et à en prendre connaissance. C'est un élément de plus dans notre chantier de travail sur la Conception universelle des apprentissages (CUA). Depuis plus d'un an nos travaux permettent aux enseignants de mieux répondre aux besoins des élèves puisque leurs actions tendent à ce rattacher à ce concept. Nous nous approprions ses fondements et la SOSA est un exemple concret d'application.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

Les enseignants qui cheminent à travers la CUA remarque un changement à la fois dans leur pratique respective mais aussi dans la motivation des élèves. Apprendre à l'élève à mieux s'organiser, à se fixer des objectifs réaliste, à s'approprier un échéancier, à réguler ses actions, à se servir des échecs comme mode d'apprentissage, ce sont autant d'actions qui lui permettront de mieux comprendre et de connaître le but fixé. En plus de développer son autonomie et son esprit de collaboration, il est très actifs dans ses apprentissages et il peut constater rapidement le chemin parcouru en vue de se réguler.