

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves.

Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes...

Badge attribué à : Rose-Lourdes Darius

<https://www.cadre21.org/membres/a3ef243af567d1e8e96c4723>

Date d'obtention : 2021-03-14 06:44:56

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Que tous enseignants a un devoir de maîtriser ces notions afin d'ouvrir la porte de la connaissance à ses élèves. Ces outils nous permettent en tant que professionnels de mieux organiser notre temps et à aider nos élèves.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

Elles ont primordiales, car dans un environnement où les élèves sont stimulés en permanence, il est important pour eux d'avoir des outils concrets pour organiser leur pensée. Ces outils et ses stratégies vont pouvoir leur servir toutes leurs vies. Des outils de métacognition et de réflexion sont facilement transférables dans l'amélioration de leurs travaux et de leur processus cognitif.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

Le fait de comprendre la démarche pour arriver à la solution donne un sentiment de contrôle à l'élève sur son apprentissage. L'élève n'avale pas les notions pour les régurgiter sur la feuille. Il comprend ce qu'il fait et cela le motive à pouvoir faire mieux.

Il arrive à mieux organiser sa tâche et il peut donc mieux maîtriser ses apprentissages. Il peut séparer ses apprentissages en séquences qui rendent la tâche moins ardue.