

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves.

Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes...

Badge attribué à : Jennifer Létourneau

<https://www.cadre21.org/membres/0aba8168334bc5eb3802a1c6>

Date d'obtention : 2021-02-09 18:20:34

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Ma première réflexion est de me repositionner sur ma pratique pour permettre de décortiquer mes actions en séquences pour permettre aux enfants de mieux planifier et organiser eux-mêmes avec mon soutien leurs apprentissages. De mettre en place des ateliers qui demande un échéancier pour leur permettre de travailler davantage le temps. D'intégrer davantage la technologie pour faciliter les facettes de l'apprentissage, surtout quand nous analysons les stratégies et leur efficacité sur l'apprentissage de l'élève. Je peux mieux comprendre des stratégies que je peux suggérer aux parents pour mieux accompagner leurs enfants et de même que mes ateliers pour que leurs apprentissages soient plus concluant à long terme.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

Je peux créer des ateliers par projet qui vont demander d'avoir une planification et une organisation avec des échéances. Je pourrais y aller plus graduellement, avec des petits projets pour commencer, en présentant diverses technologies comme point d'encrage. Par la suite, nous augmentons les exigences toujours en précisant avec l'aide des élèves les stratégies qui seraient adéquat dans le projet, les outils nécessaires, le contexte, les attentes, le suivi fait auprès des élèves et organiser avec eux l'ordre des priorités pour donner des balises pour mieux se situer dans le temps. Ainsi, au fil et à mesure que le projet avance, les élèves se voient créer une routine en se vérifiant, en jugeant et ils vont prendre les stratégies de métacognition dans la régulation des stratégies.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

Puisque l'élève vient être l'acteur de ses apprentissages et de sa réussite, il devient à développer un sentiment d'efficacité, puisqu'il est en mesure de prendre des stratégies, de venir se vérifier dans son projet, de suivre un échéance, il ne voit plus la demande d'aide comme une faiblesse puisque chaque élève à son temps personnel avec l'enseignant pour bien « situer » son travail et valider ses stratégies de travail. De plus, il explore diverses technologies qui vont améliorer son temps de travail, diminuer certaine faiblesse tout dépendant de l'élève. À la fin de l'année, il choisit une plateforme qui répond à son sentiment d'efficacité, puisqu'il va choisir une plateforme qui maîtrise et qu'il est à l'aise d'utiliser pour démontrer son travail aux autres. Ce qui augmente sa motivation, son engagement de son projet et surtout dans sa réussite. Puisqu'il est prouver que si l'élève n'est pas motiver cela à une très grande impact sur la réussite des élèves.