

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à : Marilou Bédard

<https://www.cadre21.org/membres/bedard-marilou-csshl-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-01-10 13:19:28

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

L'enseignant a un rôle important dans l'apprentissage de l'organisation des savoirs. C'est une excellente façon de préparer les jeunes au monde du travail. Organiser ses savoirs permet de développer plusieurs fonctions exécutives, de développer l'autonomie et la métacognition. L'enseignant peut faire des pauses cognitives pour permettre aux élèves de développer ce réflexe d'autoanalyse et favoriser l'autonomie. Les stratégies apprises en classe peuvent être réinvesties à la maison (planifier un temps d'études, diviser les tâches). Une bonne communication avec les parents est donc essentielle. Finalement, l'environnement numérique peut servir de levier pour développer sa capacité à organiser ses savoirs. En effet, il existe beaucoup d'applications et logiciels permettant, entre autre, d'organiser, de répertorier et de centraliser les ressources trouvés sur le web. De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

Enseignement explicite de ce que sont les fonctions exécutives grâce à un questionnaire d'auto-évaluation.

Enseignement de plusieurs stratégies d'organisation des savoirs (organiseurs graphiques, prise de notes, sketchnoting, échéanciers).

Faire des pauses métacognitives en enseignant.

Intégrer diverses ressources numériques durant l'année pour développer l'autonomie dans l'organisation des savoirs.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

En permettant à l'élève de comprendre comment on apprend (fonctions exécutives) et en lui apprenant une multitudes de façons d'organiser ses savoirs, l'élève se sentira plus outillé et plus libre de choisir la méthode qui lui convient. Il aura ensuite plus de chance de s'engager dans ses apprentissages. Mettre de l'ordre dans ses idées l'amènera à voir plus clair et augmentera certainement sa motivation scolaire et donc sa réussite. Il faut permettre aux élèves de comprendre comment devenir un bon apprenant pour qu'il devienne l'architecte de ses savoirs. C'est la base de la réussite.