

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à : Isabelle Lemire

<https://www.cadre21.org/membres/isabelle-lemire-cssmv-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-01-04 21:34:39

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Je crois que plusieurs enseignants croient, à tort, que les stratégies d'organisation n'ont pas à être enseignées. La modélisation est, selon moi, essentielle pour les apprenants de tous les niveaux. Une prise de notes efficace et préparée peut sauver beaucoup de temps et d'énergie. L'apprentissage peut ainsi commencer bien avant le début d'un cours et se poursuivre au-delà de la période.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement ?

Je dois régulièrement accompagner des élèves qui ont des difficultés d'apprentissage. Particulièrement pour ces élèves, savoir organiser les apprentissages est essentiel. La préparation au cours, par la lecture du plan de cours pour connaître les éléments importants qui seront enseignés, permet une meilleure prise de notes et une augmentation de l'attention en classe. Souvent, les élèves n'ont pas cette notion de préparation et ils sont surpris de voir à quel point c'est aidant. Aussi, revoir avec les élèves les notes prises en classe et donner des commentaires constructifs d'amélioration (ne pas tout noter, ne pas faire des phrases complètes...) sera intéressant à intégrer dans la pratique.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves ?

Je pense que lorsque les étudiants apprennent à organiser leur temps, à prendre des notes de façon efficace, à faire un retour rapide sur le contenu abordé en complétant les notes avec des schémas par exemple, la mémorisation des apprentissages est facilitée. Ainsi, lorsque viendra le temps d'étudier pour une évaluation, ils verront qu'ils ont déjà intégré une bonne partie de la matière. L'impact sur la motivation et l'engagement sera alors favorisé et visible dans les stratégies utilisées en classe par la suite.