

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/446b9233b946eee60f58e0e2>

Date d'obtention : 2020-12-15 16:48:15

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Les élèves doivent utiliser leurs fonctions exécutives dans plusieurs sphères de leur vie scolaire. Dans notre école, plusieurs d'entre eux possèdent des difficultés importantes en lien avec celles-ci. Comprenant l'ampleur des actions menées par les fonctions exécutives, je me rends compte de la nécessité de trouver des moyens appropriés pour les aider à les développer. De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

Je ne suis pas enseignante. Cependant, en tant que coordonnatrice, je pense que l'enseignement des stratégies liées aux fonctions exécutives pourrait se faire par projet, incluant, entre autres, une prise de note, des objectifs, un échéancier, etc. Plusieurs matières scolaires favorisent cette intégration de stratégies. Les élèves ont besoin d'être modélisés. C'est donc ce que je retiens, c'est-à-dire m'assurer que les enseignants de mon école prennent le temps de bien expliquer certaines stratégies nécessaires au développement des fonctions exécutives des élèves présents dans leur classe. Il faut s'assurer de prendre une pause métacognitive afin de forcer l'élève à se questionner sur ses façons de faire, et ainsi s'améliorer.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

La majorité de nos élèves possèdent un diagnostic de trouble d'apprentissage. Il va sans dire que plusieurs d'entre eux éprouvent des difficultés en lien avec les fonctions exécutives. Le fait de mieux comprendre comment utiliser les stratégies relatives à celles-ci serait, sans aucun doute, un atout quant à la meilleure performance de nos jeunes. En découlera une meilleure estime d'eux-même ce qui aura sans contredit un impact majeur sur l'engagement et la motivation. Bref, les fonctions exécutives et leur impact au niveau scolaire (et au quotidien) sont non-négligeables. Il est nécessaire de s'y intéresser.