CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Description:
La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:
Badge attribué à : Marie-Pierre Léo
https://www.cadre21.org/membres/mp-leo-ss-f-com

Date d'obtention : 2020-11-26 16:52:26

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?
Savoir organiser ses apprentissages (SOSA) est primordial pour le développement de l'autonomie des élèves et l'amélioration de leur compréhension dans plusieurs domaines. En sachant comment les fonctions exécutives fonctionnent et les difficultés que les élèves peuvent rencontrer en lien avec celles-ci, il est possible de trouver des méthodes d'enseignement qui visent surtout le développement des fonctions de l'organisation et de la planification. Par exemple, utiliser des stratégies pour augmenter la mobilisation des jeunes (objectifs claires, échéance court, rétroactions positives, etc.), utiliser des stratégies de généralisation, travailler en équipe avec la famille et utiliser des plateformes numériques peuvent grandement aider un élève à devenir plus autonome dans son organisation et sa planification.
De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?
Premièrement, je crois que l'élaboration d'un projet individuel à chaque élève est une très bonne idée pour l'enseignement. Pendant tout le processus de réalisation du projet, les élèves doivent faire toutes les stratégies de métacognition (anticipation, évaluation ,régulation) et développent ainsi leur organisation et leur planification tout en étant mobilisés par leur intérêt personnel. De plus, faire des pauses métacognitives semblent être une bonne stratégie à mettre en place. Cela permet aux élèves de faire une réflexion sur leur méthode de travail et ainsi identifier leurs forces et leurs défis pour ensuite trouver des stratégies pour pallier à ces derniers.
En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?
Cela pourrait avoir un impact sur la motivation, car les élèves sont beaucoup sollicités dans l'élaboration de projets (qui proviennent généralement de leur propre intérêt) par exemple. De plus, un élève qui a des difficultés au niveau de ses fonctions exécutives peut trouver l'école très démotivante. Toutefois, en apprenant des stratégies pour pallier à ses difficultés, l'élève sera plus motivé à apprendre. De plus, les élèves seront plus engagés, car ils devront par eux-mêmes réfléchir à leur méthode de travail. Puis, évidemment, l'organisation et la planification sont des bases importantes à la réussite scolaire. Ainsi, en développant ces fonctions, les élèves sont mieux «équipés» pour réussir sur le plan académique, mais également sur le plan professionnel dans un futur plus ou moins lointain.