CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Description:
La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:
Badge attribué à : Marie Gesseaume-Rioux
https://www.cadre21.org/membres/m-gesseaume-rioux-csspi-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-07-21 19:34:23

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?
J'ai réalisé que j'avais de mauvaises habitudes pour l'enseignement au secondaire (je suis à la base enseignante au collégial en littérature, donc sans brevet). J'ai en effet tendance à prendre pour acquis l'autonomie de mes élèves, alors ce n'est pas nécessairement le cas. Je vois vraiment mieux maintenant comment je dois ajuster mes pratiques afin de favoriser le développement de l'autonomie de mes élèves (ce qui sera avantageux pour leur motivation et qui devrait influencer favorablement leur réussite).
De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?
En premier lieu, vu le contexte pandémique, il faudra assurément aider les élèves à s'organiser dans la plateforme numérique Office 360. La construction en classe d'une arborescence de documents pourrait favoriser une meilleure utilisation de la plateforme de stockage... et donc aider la transition vers l'enseignement à distance, si un nouveau confinement devait advenir.

De manière générale, je devrai faire plusieurs ajustements à mon enseignement:
- revoir mes formulations de tâches (plutôt des objectifs que des productions attendues);
- modéliser davantage la planification, le morcellement des tâches (plutôt que de donner d'emblée les différentes étapes aux élèves);
- questionner plus souvent les élèves sur les tâches en cours de réalisation;
- ajouter (donc planifier!) des pauses métacognitives.
En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?
Une meilleure connaissance pour les élèves de la façon dont ils doivent organiser leurs apprentissages les mènera nécessairement à une meilleure réussite. En effet, leur sentiment de compétence sera accru du fait qu'ils percevront mieux le chemin à accomplir pour relever leurs défis proposés. Puisque se sentir capable et en contrôle favorise la motivation, les élèves devraient se montrer plus engagés dans la tâche.

Par ailleurs, puisque je désire ''flipper'' ma classe (dans une certaine mesure) à la rentrée, je pense que d'aider les élèves à devenir autonomes contribuerait au succès de cette (macro) stratégie pédagogique.