

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à : ChristineC

<https://www.cadre21.org/membres/ccantin-lemont-ca>

Date d'obtention : 2020-07-20 01:52:05

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Je cherche à faire réfléchir convenablement mes élèves sur leurs stratégies, leurs apprentissages, leurs erreurs, etc. Le terme métacognition est au centre de mes réflexions puisque je veux que mes élèves réfléchissent au delà des réponses toutes faites. J'ai déjà fait quelques recherches dans les dernières semaines à ce sujet pour monter le portfolio que je souhaite pour mes élèves.

Le texte sur l'autonomie m'a troublée. Les profs du secondaire veulent tous (surtout au 2e cycle) que les élèves soient autonomes, mais peu de gens se questionnent à savoir si on leur a déjà enseigné comment.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

J'aime l'idée de pauses métacognitives, de la prise de note collaborative qui s'intégrerait bien à ma pédagogie flexible et à mon fonctionnement en classe inversée. La classe inversée me permet d'avoir un peu plus de temps libre en classe pour interagir avec les élèves, les élèves travaillent en sous groupe. La réflexion quant à leur travail, le comment, le pourquoi, la réussite, l'amélioration et le dépassement de soi se lient parfaitement avec le changement instauré en évaluation.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

L'intégration de la prise de note efficace (enseignement plus explicite) aiderait certainement mes élèves. Je suppose qu'elles sont autonomes (je ne devrais pas...) La classe inversée permet à mes élèves d'organiser leur notes de cours, couleurs, choix des éléments importants. Cependant, je suppose la plupart du temps qu'elles sont capables toutes seules. La réflexion, le questionnement que je devrais faire avec elles va les aider à se poser les bonnes questions, à documenter aussi leur portfolio. C'est comme un morceau de casse-tête manquant pour lier ma pédagogie en aménagement flexible, ma classe inversée et mon changement en évaluation!