

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à : Marylène Gaudet

<https://www.cadre21.org/membres/m1673-csscv-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-07-06 23:36:19

# Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

L'enseignement explicite des fonctions exécutives favorisant l'organisation des apprentissages chez les élèves me semble un outil fort intéressant pour la réussite de tous. La capacité de l'élève à planifier et organiser ses apprentissages influencera grandement sa réussite, conséquemment le développement de ces stratégies s'avère un levier pour le développement des compétences scolaires. Les enseignants doivent en être conscient. Selon moi, il s'agit d'un apprentissage indispensable.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement ?

L'enseignement des stratégies et des compétences liées à savoir organiser ses apprentissages s'intègre dans ma pratique au quotidien de différentes façons. Premièrement, en étant un modèle d'organisation pour les élèves, en utilisant des routines, en enseignant explicitement des stratégies pour apprendre à apprendre. Étant moi-même quelqu'un de très organisée et méthodique, je crois que ma façon de transmettre des connaissances est grandement teintée de ces caractéristiques.

Au cours de la formation, j'ai aussi retenu que la rétroaction positive, concrète et précise favorise le développement de confiance nécessaire aux élèves pour devenir plus autonome dans l'utilisation des différentes stratégies. De plus, la rétroaction permet aux apprenants de focaliser sur leurs progrès. J'aimerais aussi intégrer davantage les pauses métacognitives dans mon quotidien en classe. Je trouve que faire réfléchir les élèves leur permet une introspection dirigée qui suscitera de reproduire ce questionnement de façon autonome par la suite. Enfin, j'aimerais intégrer des outils de généralisation pour mieux soutenir les élèves.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves ?

L'intégration des éléments SOSA aura sans aucun doute des impacts auprès de la communauté d'apprentissage. Un apprenant qui vit des réussites sera davantage motivé à revivre une réussite. Un apprenant qui fait un apprentissage grâce à une réflexion sur son échec s'engagera de nouveau afin de vivre une réussite. Donc, peu importe la situation l'utilisation des bonnes pratiques métacognitives et les méthodes de travail efficaces favoriseront l'engagement et la motivation à réussir.