

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à : Anne Larouche

<https://www.cadre21.org/membres/anne-larouche-cssp-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-06-22 20:22:10

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Étant enseignante en adaptation scolaire, le travail des fonctions exécutives avec les élèves a toujours été une priorité dans mes interventions éducatives et pédagogiques. La planification et l'organisation sont assurément des éléments auxquels je réfléchis constamment dans la création d'activités pédagogiques, notamment afin de m'assurer de respecter mon intention, tout en favorisant le développement de ces dernières. Le contenu de cette formation s'est avéré une forme de révision intéressante pour moi. Ayant œuvré comme conseillère pédagogique pendant 5 ans, je donnais des formations au sujet des FE, notamment afin de mieux comprendre les défis vécus avec les enfants ayant un TSA. Par ailleurs, cette formation m'a permis de revoir les notions sous un nouvel angle, et ainsi ajouter différentes idées et propositions qui pourront stimuler ma pratique enseignante. De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement ?

J'intègre beaucoup ces notions dans l'enseignement explicite des démarches et des compétences du PFEQ. En écriture ou en résolution de problèmes par exemple, je débute l'année en enseignant la démarche globale en l'associant à des personnages. Ces personnages me suivent ensuite autant dans mon enseignement, dans les outils et les aides-mémoire que je confectionne pour les élèves, parfois même dans les tâches proposées. Éventuellement, j'estompe de plus en plus leur présence et invite plutôt les élèves (par des rappels, des incitatifs, des questions) à s'y référer ou en faire l'utilisation de manière autonome. Dans le futur, j'aimerais élargir ma pratique dans d'autres zones, comme celles de l'étude à la maison, l'utilisation de One Drive ou de Class note book.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves ?

Les élèves aiment développer leurs compétences et prennent plaisir à réinvestir de manière autonome leurs apprentissages. En rendant les stratégies plus visuelles, concrètes et en favorisant leur transfert par des rappels, des incitatifs ou des questionnements, les élèves se motivent et se mettent au défi par eux-même. En effet, ils aiment reproduire une stratégie, un concept ou une technique connue, notamment afin de la pratiquer pour devenir meilleur, ou encore simplement la mettre en œuvre et constater qu'ils la maîtrisent tout en retirant une certaine fierté. Intégrer ces éléments favorise donc globalement la réussite, mais plus précisément le sentiment d'efficacité personnelle de l'élève, son autonomie et sa motivation intrinsèque.