

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages.

En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves.

Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices :

Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ?

De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ?

Quels seraient les imp...

Badge attribué à : [caroline.gauthier-larouche](#)

<https://www.cadre21.org/membres/8276fb9bb03bc69ecbbf6521>



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2020-06-17 20:00:46

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Les élèves ne deviennent pas autonomes par magie. Ce n'est pas en les laissant s'organiser seuls qu'ils réussiront à le faire avec le temps. Il faut penser à leur enseigner des stratégies d'organisation et les orienter un peu et les aider à réfléchir sur les différents moyens qu'ils peuvent mettre en branle dans leur organisation.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

Il faut commencer par les guider un minimum et leur donner des stratégies d'organisation et de métacognition pour qu'ils puissent gagner en autonomie. De plus, il faut leur donner des objectifs d'apprentissage clair et des échéanciers rapprochés (surtout au début), pour qu'ils puissent mettre en pratique les stratégies et rencontrer leur mur éventuellement (s'ils ont à le rencontrer) pour qu'ils puissent en tirer une leçon et ne pas refaire les mêmes erreurs organisationnelles.

Je crois que je pourrais guider un peu plus mes élèves, j'ai tendance à les laisser un peu trop à eux-mêmes, ce qui crée de plus grands écarts entre mes plus forts (qui sont mieux organisés) et ceux qui sont plus faibles (qui sont moins bien organisés).

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

Évidemment, avec une meilleure organisation et de meilleures stratégies, l'élève est beaucoup plus motivé et engagé, car il s'est établie des objectifs à atteindre (ou l'enseignant lui a donné des objectifs) et il connaît la meilleure façon pour lui d'y arriver, car il a déjà expérimenté plusieurs stratégies dans son organisation et il a trouvé celle (ou celles) qui lui convient (conviennent) le mieux. À ce moment, l'élève sait qu'il sera plus efficace et donc, ultimement, il réussira mieux, car ses apprentissages seront plus efficaces.



Au coeur de votre stratégie #DevProf



cadre21.org

