

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/d48803d9b1c75000d3f40a93>

Date d'obtention : 2020-06-11 15:58:04

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

La gestion et l'organisation sont des défis en milieu scolaire et tout comme la différenciation au niveau de l'acquisition de compétences ou de connaissances, il faut savoir identifier ceux qui nécessitent un plus grand soutien. Et comme tout apprenant, moi et les jeunes, nous avons tout à gagner en tenant compte des étapes et réflexions liés au déroulement d'une situation d'apprentissage ou de vie. Le transfert dans la vie réelle se fera également. C'est le but, je crois aussi, acquérir des compétences transférables à d'autres éléments.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

Je l'intègre déjà dans toutes les productions, mais en faisant le tri de mon matériel (qui est surtout de type métacognitif) je me suis rendue compte que je devais mettre plus de temps à la partie planification et surtout à faire décrire l'anticipation du parcours de l'élève... Je suis en train de préparer une grille pour ce fait. De type: quelle est la tâche demandée, à quoi mon produit fini devrait-il ressembler, combien de temps y mettre -échancier, contretemps, autres occupations, comment vais-je m'y prendre pour exécuter le travail demandé, est-ce réaliste, faisable, etc.

Je crois que j'allais un peu trop vite sur cette étape et donc, j'escamotais la partie engagement de l'élève et réduisais sa partie autoévaluation de fin d'activités.

Et je n'avais pas pensé à utiliser une petite tâche pour faire la modélisation... ahhhh on apprend tout au long de notre vie hain???

Je révise...

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

Ça a tout à voir... On prend souvent pour acquis que donner tous les outils aux élèves est LA façon de faire en classe... On oublie souvent que d'être le guide et les engager dans le processus de réalisation de tâches est important en ayant en tête une panoplie d'outils pour les accompagner. Faire sentir à l'élève qu'il est le maître de son bateau est motivant, engageant et porteur d'apprentissage.