

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à : Andre-Mathieu Savaria  
<https://www.cadre21.org/membres/amsavaria-emjm-ca>

Date d'obtention : 2020-05-18 14:57:40

# Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

L'apport des sciences neurologiques met en lumière directement les problèmes d'organisation, d'impulsivité et de planification de mes jeunes élèves de 12 ans, car le cortex préfrontal (gérant ces fonctions exécutives) arrive à maturité bien après 12 ans! Je comprends ainsi mieux certains comportements de mes jeunes, je comprends qu'ils ont besoin d'accompagnement.

Mes jeunes arrivant du primaire doivent être aidés, il faut inventer des dispositifs qui développent chez eux des capacités qui les mèneront à atteindre une autonomie assez rapidement. Ils doivent surmonter une difficulté sans devoir toujours m'écrire ou me demander. Nous devons leur apprendre comment faire cela dès la 1re étape du secondaire.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

Faire une plus grande place à l'enseignement de la gestion du temps chez l'élève : gérer son temps s'apprend.

Je dois libérer du temps pour enseigner davantage d'organiseurs graphiques.

Je dois conserver ma force : le lien étroit et cordial avec les parents. Cela favorisera l'engagement de l'élève !

Je vais donner des objectifs encore plus clairs et des échéances plus rapprochées.

Je vais modéliser davantage et je vais planifier l'enseignement d'actions à prendre pour être plus prêts aux évaluations.

Mieux connaître les fonctions exécutives, c'est me permettre de connaître ce qui sera sollicité quand je donne telle tâche : je pourrai être efficace dans leur apprentissage, je pourrai prévoir les difficultés. J'expliquerai À L'AVANCE ce qui sera les solutions à leurs embûches. (ex : comment écrire / inventer une histoire sur les chats de Marie-Sol Caron)

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

Cette formation est encore plus pertinente, car j'enseigne à des élèves de 12 ans qui arrivent dans un milieu tout à fait nouveau, organisé, qui roule vite!

Donner des rétroactions positives et concrètes plus souvent, il y a un lien direct entre rétro et capacité de métacognition chez l'élève.

Leur montrer à estimer le temps requis pour telle ou telle tâche leur permettra de mieux réussir.

Il faut aider les élèves qui ont des problèmes liés aux fonctions exécutives, il faut davantage les épauler pour qu'ils progressent.

Il faut les accompagner dans leur régulation émotionnelle, certains ne la maîtrisant pas encore seront très / trop stressés par moment.

Je veux leur enseigner l'utilisation efficace de Google doc pour la prise de notes collaborative, c'est plus motivant et efficace à deux, ils s'engageront davantage.