

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

:

Badge attribué à : Catherine Godbout

<https://www.cadre21.org/membres/catherine-godbout-cssphares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-05-04 19:20:05

# Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Tous les enseignants devraient l'intégrer dans leur cours. L'engagement des élèves dans leur processus d'apprentissage est primordial pour leur motivation.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

En abordant de nouveaux thèmes, leur faire planifier la démarche pour arriver à leurs objectifs. Ils doivent également questionner leur démarche régulièrement.

L'élève peut également proposer des laboratoires pour vérifier ses hypothèses, voir les limites de son protocole, proposer des améliorations et même refaire le laboratoire une fois qu'il a été modifié.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

Le fait de faire des tâches significatives et pour lesquelles les élèves ont un sentiment de contrôle a à la fois des impacts positifs sur leur motivation, leur estime de soi, leur engagement et leur réussite.