cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur



Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves.

Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes...

Badge attribué à : Mélanie Perreault
https://www.cadre21.org/membres/3b968497dff3d44b98c034db

Date d'obtention : 2020-05-01 23:09:00

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Prendre conscience que les habiletés d'organisations (du temps, des apprentissages, des tâches) ne sont pas innées, elles doivent et peuvent s'acquérir.

Il sera donc important d'adapter mes consignes de façon à nommer mes attentes, formulées positivement, en objectifs à atteindre mais de manière micro graduée.

Je réalise qu'il me sera nécessaire de mettre à jour mes connaissances sur les différentes plate-formes pouvant être utilisées. Celles-ci peuvent venir enrichir et stimuler les jeunes, voir les motiver à mettre l'énergie nécessaire pour planifier leurs tâches et apprentissages.

De quelles façons l’enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s’intégrer dans votre enseignement?

Étant TES, les différentes stratégies présentées peuvent parfaitement cadrer avec l'accompagnement que je peux faire auprès des élèves.

Même au niveau comportemental, prendre le temps de réaliser les actions métacognitives se déroulant lors de chacune des étapes sera un avantage dans mes interventions. Par exemple, pour amener la souplesse cognitive, la capacité de l'élève a envisager les autres possibilités de régler ou vivre certaines situations, ne pourra qu'aider à amener les élèves à progresser.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

Puisque la motivation est clairement liée au sentiment d'efficacité personnelle, apprendre aux élèves à être plus actif dans l'organisation de leurs apprentissages améliorera leur engagement et leur sens de la responsabilité.

L'autonomie devrait également en être bonifié.

Travaillant avec les élèves EHDAA du service de soutien pédagogique spécialisé, je réalise qu'il serait intéressant de déterminer les progressions d'habiletés sur un continuum, tel qu'un des établissements que vous avez présenté.