

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Les langages augmentés 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifie les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né. L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage. Mais quels sont donc ces nouveaux langages ? Dans un contexte scolaire, ils aident l'élève à mieux comprendre et saisir rapidement les enjeux d'une situation. C'est dans cette perspective que nous aborderons la conception des langages augmentés. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à voir l'ampleur des mutations sociétales que le numérique occasionne. Cela permet à l'apprenant de mieux comprendre comment les principes et les éléments clés des langages augmentés peuvent être intégrés à l'enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut bonifier ses approches pédagogiques, en mettant notamment l'image sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage.

:

Badge attribué à : Geneviève Beaudry

<https://www.cadre21.org/membres/genevieve-beaudry001-csssamares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-04-09 13:50:59

# Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 - En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXI<sup>e</sup> siècle?

Le citoyen de demain baigne déjà dans l'image et l'instantanéité. Le rendre conscient de sa réalité, le conscientiser à l'effet de l'image sur lui, son omniprésence dans sa vie, l'informer des dangers, mais aussi des nombreux avantages me semblent des approches essentielles à la formation de l'élève du 21<sup>e</sup> siècle. J'ai apprécié le rappel des différentes portes d'entrée du cerveau.

Question 2 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?

Les élèves actuels ont été façonnés par et avec le numérique. Savoir capter leur attention par l'image devient essentiel. Les placer dans des contextes d'apprentissage où, très rapidement, ils seront saisis par un élément visuel peut nécessairement accroître leur niveau de motivation et d'attention. Présenter des textes où l'image offre déjà une porte d'entrée à leur interprétation me semble un vecteur de réussite.

Question 3 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?

Les langages augmentés augmenteront leur niveau de motivation. Je crois également qu'ils peuvent favoriser le transfert de leurs apprentissages. Les amener à schématiser certains concepts, résumer des textes, il s'agit d'accès intéressants au niveau de l'appropriation des connaissances et du réinvestissement.