

Preuve et attestation de développement professionnel

Les langages augmentés 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifie les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né. L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage. Mais quels sont donc ces nouveaux langages ? Dans un contexte scolaire, ils aident l'élève à mieux comprendre et saisir rapidement les enjeux d'une situation. C'est dans cette perspective que nous aborderons la conception des langages augmentés. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à voir l'ampleur des mutations sociétales que le numérique occasionne. Cela permet à l'apprenant de mieux comprendre comment les principes et les éléments clés des langages augmentés peuvent être intégrés à l'enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut bonifier ses approches pédagogiques, en mettant notamment l'image sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage.

:

Badge attribué à : Rosalie

<https://www.cadre21.org/membres/labbr560-csscotesud-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-03-24 20:33:34

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 - En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXI^e siècle?

Les langages augmentés sont souvent universels et touchent à l'émotif. Ils peuvent contribuer à former de meilleurs citoyens puisqu'ils sont rassembleurs et porteurs de messages, plutôt que seulement de contenu. Ces langages peuvent toucher plus de gens, surtout la nouvelle génération.

Question 2 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?

Ils sont simple, rapide, touche l'émotif. C'est un langage qu'ils connaissent. L'ici, le maintenant, cela les rejoint. Ils peuvent comprendre également plus facilement à l'aide de support visuels, étant habitués à voir et entendre.

Question 3 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?

C'est une porte d'entrée immense. Les élèves peuvent organiser des notes, visualiser l'enseignant reçu. Ils se reconnaissent dans ce langage. Ce qui les motive est rapide, visuel, coloré et plaisant. L'ajout d'image, de visuel peut alors permettre de les rejoindre et de s'assurer de leur ouverture.