CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Description:
Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifient les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né. L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage. Mais quels sont donc ces nouveaux langages ? Dans un contexte scolaire, ils aident l'élève à mieux comprendre et saisir rapidement les enjeux d'une situation. C'est dans cette perspective que nous aborderons la conception des langages augmentés. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à voir l'ampleur des mutations sociétales que le numérique occasionne. Cela permet à l'apprenant de mieux comprendre comment les principes et les éléments clés des langages augmentés peuvent être intégrés à l'enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut bonifier ses approches pédagogiques, en mettant notamment l'image sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage.

:
Badge attribué à : Lucie Léger
https://www.cadre21.org/membres/legerl2-cssvt-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-03-04 21:00:52

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 – En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXIe siècle?
Les langages augmentés font appel à une pensée en images. Les signes graphiques choisis prennent leur importance en fonction de la reconnaissance. Ainsi, les enfants sont exposés à tous les jours à toutes sortes d'images et à un monde interactif. Ceux-ci sollicitent l'intérêt de l'enfant selon ses émotions.
On citait dans un vidéo qu'avant c'était un monde de raison et maintenant nous sommes dans un monde d'opinions. Alors le langage change , il devient visuel, non -linéaire, incitatif et déductif.
Question 2 – En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?
Je crois que modifier mes approches pédagogiques en mettant l'image sous diverses formes servira à accroitre les apprentissages. Mes affichages en classe auront pour but de penser, informer et communiquer avec les enfants.
Les enfants seront surement motivés en ayant sous leurs yeux différentes images colorées et des mots pour attirer leur attention.
En utilisant la pensée visuelle, elle servira a mieux apprendre et à mieux communiquer Notre société a vécu 5 crises et en a découlé 5 outils qui sont au coeurs de notre société . Nous sommes maintenant une société de connaissances . Alors les informations que je vais transmettre devront être adaptées pour motiver les élèves
Question 3 – En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?
Les langages augmentés peuvent surement améliorer les apprentissages de mes élèves car ils feront références à leur façon de communiquer et de penser.
Le cerveau sera sollicité par la pensée visuelle :mot et image.
J'ai hâte d'être plus informée sur ce type de langage. Je veux m'investir afin que mes élèves puissent en sortir gagnants.