cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Les langages augmentés 1 - Explorateur



Description:

Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifient les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né.
L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du...

Badge attribué à : Julie Chandonnet
https://www.cadre21.org/membres/6b128da5f29b25335d9d2f83

Date d'obtention : 2020-02-28 01:15:29

Preuve et attestation de développement professionnel

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 – En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXIe siècle?

Les élèves qui sont dans nos classes évoluent dans un monde où la communication est interactive, imagée et basée sur les émotions. Rapidement, ils passent de consommateur de contenu à producteur de contenu. Ils utilisent instinctivement le langage augmenté sur les réseaux sociaux : emoticon, abréviation, meme… Cette façon de communiquer, qui va droit au but et qui se partage rapidement, peut être encouragée et même enseignée dans nos écoles afin d'apprendre aux élèves comment être efficace dans leurs communications tout en étant de bon citoyens numériques. Un retour en arrière dans les communications et le partage de connaissance est peu probable, alors autant former les élèves pour le monde dans lequel ils vont vivre.

Question 2 – En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?

Les langages augmentés peuvent améliorer la motivation des élèves en leur présentant des informations dans un format dynamique dans lequel il se retrouvent. L'image étant au coeur de ce type de langages, les informations accrochent l'oeil et attirent l'intérêt. Les élèves auront plus le goût de consulter leurs documents (papier ou numérique) à la recherche d'informations, surtout que cette recherche d'informations est simplifiées par les différents repères visuels.

Question 3 – En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?

Les langages augmentés touchent deux aspects du traitement de l'information, soit l'image et les mots. Cette combinaison aide les élèves à mieux comprendre et mieux mémoriser les informations qui leur sont présentés et a l'avantage de rejoindre différents types d'apprenants. Dans les contenus qu'ils consomment sur Internet, ces deux aspects (image et mots) sont très présents, en plus souvent d'être interactifs. Face à cette «nouvelle» façon de communiquer, le traditionnel manuel scolaire peut facilement manquer d'intérêt et décourager l'apprenant. L'usage du langage augmenté en classe rapproche l'élève du monde dans lequel il vit. Quand l'école et le monde réel vont ensemble, la motivation de l'élève se trouve généralement augmentée.

On peut aussi penser qu'un élève a qui on enseignera le langage augmenté, par exemple comment faire un croquis-note ou une créer un organisateur graphique, pourra réinvestir le tout dans une prise de notes plus efficace et plus parlante pour lui.