

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Les langages augmentés 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifie les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né. L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage. Mais quels sont donc ces nouveaux langages ? Dans un contexte scolaire, ils aident l'élève à mieux comprendre et saisir rapidement les enjeux d'une situation. C'est dans cette perspective que nous aborderons la conception des langages augmentés. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à voir l'ampleur des mutations sociétales que le numérique occasionne. Cela permet à l'apprenant de mieux comprendre comment les principes et les éléments clés des langages augmentés peuvent être intégrés à l'enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut bonifier ses approches pédagogiques, en mettant notamment l'image sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage.

:

Badge attribué à : [remi\\_lavoie@cssphares.gouv.qc.ca](mailto:remi_lavoie@cssphares.gouv.qc.ca)  
<https://www.cadre21.org/membres/remi-lavoie-cssphares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2019-12-13 03:21:35

# Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 - En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXI<sup>e</sup> siècle?

Selon ma compréhension des différentes présentations visionnées - qui peuvent, si on n'y prend pas garde, s'avérer anxiogène quant à l'avenir- le monde change de puis longtemps et continuera de changer. Toutefois les changements s'accélérent et contribuent à modifier le mode de pensée de la population, depuis l'arrivée d'internet 2 notamment.

Le recours aux langages augmentés est, d'une certaine façon, le recours aux langages ayant émergés dans le monde de nos élèves, les futures citoyens. En ce sens, pour les rejoindre et les amener à cheminer, il importe de pouvoir employer leur langage qui est d'avantage axé sur l'instantanéité et l'émotion. Y recourir c'est aller les rejoindre sur "leur territoire". Y recourir c'est aborder avec eux les codes qui se répandent actuellement dans nos sociétés via les médias sociaux de plus en plus fréquentés. Maintenant... quel type de citoyen cela permettra-t-il de former ?

Je me retrouve avec davantage de questions qu'avant d'amorcer ce cours...

Question 2 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?

Pour ce qui est de la motivation, les langages augmentés pourront certainement y contribuer. Ils sont courts à décoder, fondés sur l'émotion sont dans le moment présent et appel interaction rapide. Cette motivation sera d'autant plus présente que le recours à ces langages les conduiras à "avoir l'esprit toujours en mouvement". S'exprimer à l'aide de ces langages risquent aussi d'être plus facile pour certains. Cette facilité contribuera certainement aussi à leur motivation.

Question 3 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?

Ici, je me questionne encore. Je vois des possibles mais suis également habité par des craintes. Celles-ci portent sur la réflexion en profondeur, sur l'analyse détaillée, etc. L'apport aux apprentissages des élèves me semble pouvoir se faire, notamment, en contribuant à la compréhension de concepts complexes qui pourraient être connectés entre eux ou avec des éléments les caractérisant. Cela pourrait aussi soutenir des élèves éprouvant des difficultés à l'écrit ou à l'oral d'exposer un point de vue ou une lecture de situation de manière claire et concise.

Je vois là de beaux outils.... présentant du potentiel mais qui me font aussi "douter". Ces outils, pour être bien employés, devront être conjugués avec d'autres.

Comme la linéarité est délaissée, peut-être pourrions-nous penser que les langages augmentés contribueraient à la différenciation pédagogique dans une classe, permettant à chacun d'explorer selon ses propres interrogations, ses propres champs d'intérêt, etc.

J'entrevois des explorations à tenter...

Expériences à vivre...

Ce cours m'apporte des réflexions qui croisent mes préoccupations à l'égard de l'usage d'outils de cartographie des idées, de recours à la vidéo et aux outils technologiques. Ces réflexions sont à poursuivre à travers l'écoute de cours plus avancés.

...à suivre...