

Preuve et attestation de développement professionnel

Les langages augmentés 1 - Explorateur



Description:

Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifie les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né. L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du...

Badge attribué à : [isabelle-marsolais001-csssmares-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/4fae5ea76dc258c658034309)
<https://www.cadre21.org/membres/4fae5ea76dc258c658034309>

Date d'obtention : 2025-06-26 13:43:13

Preuve et attestation de développement professionnel

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 - En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXI^e siècle?

Ça lui permet de se connecter avec tous les autres utilisateurs de réseaux, d'échanger avec eux et surtout de se comprendre. L'utilisation est plus intuitive et fait appel à l'émotion et à l'opinion. L'utilisation des langages augmentés brisent certaines barrières, comme la langue. Plusieurs formes de langages augmentés facilitent la mémorisation.

Question 2 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?

Puisque les élèves d'aujourd'hui sont nés avec ces langages, c'est quelque chose d'inné pour eux. Ça fait partie d'eux et ils se sentent compétents dans l'utilisation de ces langages. Lorsqu'on se sent bon, on est davantage motivé et impliqué.

Question 3 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?

Je comprends très bien l'intérêt des langages augmentés chez les plus jeunes enfants. L'utilisation de signes, de pictogrammes, etc. permettent une meilleure compréhension de la part de tous les élèves. Pour les plus vieux, je crois que c'est aussi bénéfique mais j'ai plus de difficulté à l'imaginer au quotidien et dans les apprentissages plus spécifiques. Mais je crois que de travailler davantage plusieurs formes de langages augmentés va permettre aux élèves de mieux retenir certaines informations que l'on tente de leur transmettre. J'ai hâte d'essayer l'écriture d'une biographie sous une forme moins traditionnelle, comme dans l'exercice fait précédemment.