CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Description:
Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifient les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né. L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage. Mais quels sont donc ces nouveaux langages ? Dans un contexte scolaire, ils aident l'élève à mieux comprendre et saisir rapidement les enjeux d'une situation. C'est dans cette perspective que nous aborderons la conception des langages augmentés. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à voir l'ampleur des mutations sociétales que le numérique occasionne. Cela permet à l'apprenant de mieux comprendre comment les principes et les éléments clés des langages augmentés peuvent être intégrés à l'enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut bonifier ses approches pédagogiques, en mettant notamment l'image sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage.

:
Badge attribué à : Malka Yardena
https://www.cadre21.org/membres/5a55e2df39b35f7b84ff69f1

Date d'obtention : 2025-06-25 18:16:19

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 – En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXIe siècle?
Les langages augmentés favorisent l’inclusion en permettant à tous, y compris ceux ayant des limitations de communication, de participer activement à la vie sociale, scolaire et citoyenne. Ils développent l’autonomie et la confiance en offrant des moyens concrets pour s’exprimer, comprendre et interagir. Ainsi, ils contribuent à bâtir une société plus équitable, accessible et respectueuse de la diversité, valeurs fondamentales du citoyen du XXIe siècle.
Question 2 – En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?
Les langages augmentés permettent aux élèves de mieux comprendre les consignes et les contenus, ce qui réduit la frustration et favorise l’engagement. En leur offrant des moyens accessibles et personnalisés pour s’exprimer, ils renforcent leur sentiment de compétence et de participation. Cela crée un climat d’apprentissage positif et valorisant, qui stimule naturellement leur motivation.
Question 3 – En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?
Les langages augmentés facilitent la compréhension et la mémorisation en associant mots, images, gestes ou symboles, ce qui renforce les apprentissages. Ils permettent d’adapter les contenus aux besoins spécifiques de chaque élève, favorisant ainsi l’inclusion et la réussite scolaire. En rendant l’information plus claire, accessible et visuelle, ils soutiennent l’engagement cognitif et la participation active en classe.