

Preuve et attestation de développement professionnel

Les langages augmentés 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifie les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né. L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage. Mais quels sont donc ces nouveaux langages ? Dans un contexte scolaire, ils aident l'élève à mieux comprendre et saisir rapidement les enjeux d'une situation. C'est dans cette perspective que nous aborderons la conception des langages augmentés. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à voir l'ampleur des mutations sociétales que le numérique occasionne. Cela permet à l'apprenant de mieux comprendre comment les principes et les éléments clés des langages augmentés peuvent être intégrés à l'enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut bonifier ses approches pédagogiques, en mettant notamment l'image sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage.

:

Badge attribué à : Fitoussi Florence

<https://www.cadre21.org/membres/29d26792317b49ae8117441a>

Date d'obtention : 2025-06-24 19:54:15

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 - En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXI^e siècle?

Les langages augmentés sont indispensables et doivent être considérés lorsque l'on envisage la formation des jeunes. Ils permettent de développer leur pensée critique puisqu'ils sont confrontés, à longueur de journée, à des millions d'informations visuelles ou écrites ou encore d'images ou de vidéos. Il faut toutefois les aider à naviguer, à comprendre les pièges (notamment à cause des algorithmes ou des chatbots).

Question 2 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?

J'utilise depuis de nombreuses années les organisateurs textuels (réseaux de concepts, sketchnote). Je suis malheureusement très peu douée en dessin donc je suis limitée dans mon enseignement quotidien. Souvent, il faut guider les élèves, leur montrer de nombreux exemples, parfois les réaliser en «morceaux» afin qu'ils comprennent l'utilité de l'exercice. Ils comprennent alors l'utilité du travail et sont motivés à travailler car un sketchnote est toujours plus attirant et motivant qu'un chapitre à lire dans un manuel.

Question 3 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?

Les langages augmentés peuvent stimuler l'attention des élèves dits plus visuels. Il est également plus simple de faire comprendre des concepts abstraits (ex : une crise économique, l'exode rural) en se basant sur des pictogrammes, des réseaux de concepts, des dessins, des images insérées. C'est également un excellent moyen de leur faire travailler leur autonomie ou le travail coopératif selon ce qui est le mieux pour eux. Il est souvent également plus facile pour l'enseignant de pratiquer une rétroaction immédiate et concise.