

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Les langages augmentés 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifie les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né. L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage. Mais quels sont donc ces nouveaux langages ? Dans un contexte scolaire, ils aident l'élève à mieux comprendre et saisir rapidement les enjeux d'une situation. C'est dans cette perspective que nous aborderons la conception des langages augmentés. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à voir l'ampleur des mutations sociétales que le numérique occasionne. Cela permet à l'apprenant de mieux comprendre comment les principes et les éléments clés des langages augmentés peuvent être intégrés à l'enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut bonifier ses approches pédagogiques, en mettant notamment l'image sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage.

:

Badge attribué à : caroline-sigouin2-uqat-ca  
<https://www.cadre21.org/membres/caroline-sigouin2-uqat-ca>

Date d'obtention : 2025-03-10 17:06:12

# Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 - En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXI<sup>e</sup> siècle?

Ils sont adaptés au mode de lecture non linéaire auxquels sont habitués les gens qui consultent principalement de l'information sur le web.

Question 2 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?

L'information est perçue comme plus digeste, attrayante, intuitive.

Question 3 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?

Ils peuvent donner une vue d'ensemble d'un sujet, des liens entre les concepts.

Ils favorisent la mémorisation en combinant une représentation linguistique et une représentation visuelle de l'information.

Cependant, j'ai trouvé que la formation omettait de mentionner qu'ils sont limités pour la présentation de contenus plus complexes. Comme le rapporte Hari (2022, p. 81) dans "Stolen Focus: Why You Can't Pay Attention— and How to Think Deeply Again", la lecture linéaire oblige la personne lectrice à se concentrer sur une information à la fois, de manière linéaire, et à faire elle-même des liens, en plus de permettre une déconnexion (lorsque la lecture se fait sur papier) qui favorise l'attention (et donc les apprentissage et la mémorisation). La lecture à l'écran, sous forme de langage augmenté, ne présente pas ces bénéfices. Elle favorise plutôt un comportement de "scan and skim", donc une lecture sélective et peu attentive l'information.