

Preuve et attestation de développement professionnel

Les langages augmentés 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifie les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né. L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage. Mais quels sont donc ces nouveaux langages ? Dans un contexte scolaire, ils aident l'élève à mieux comprendre et saisir rapidement les enjeux d'une situation. C'est dans cette perspective que nous aborderons la conception des langages augmentés. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à voir l'ampleur des mutations sociétales que le numérique occasionne. Cela permet à l'apprenant de mieux comprendre comment les principes et les éléments clés des langages augmentés peuvent être intégrés à l'enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut bonifier ses approches pédagogiques, en mettant notamment l'image sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage.

:

Badge attribué à : Cartier Véronique

<https://www.cadre21.org/membres/97700560c4ca0c6bdba8c4e5>

Date d'obtention : 2024-10-16 01:22:38

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 - En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXI^e siècle?

Ils contribuent à former des adultes capables d'analyser et de réfléchir aux impacts d'une grande diversité et quantité d'information (information qui, à l'ère des connaissances, est associée à l'émotion plutôt que d'être une donnée neutre). Les apprenants sont donc plus critiques vis-à-vis de ce qu'ils voient sur les réseaux sociaux.

Question 2 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?

Cela peut motiver les élèves qui ont des problèmes de lecture en allégeant le texte et en le rendant moins imposant. Certains élèves pourraient même être tentés de lire un texte deux fois: une fois pour les images et une fois pour les mots!

Question 3 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?

Le langage augmenté est très intéressant dans le cadre de consignes pour un projet.

Il est aussi intéressant pour bien vérifier la compréhension des élèves après un chapitre ou même pour une année scolaire complète, par exemple en demandant aux élèves de dessiner un organigramme incorporant des images et du texte avec différentes couleurs.

Cela démontre une vision très constructiviste des apprentissages (l'élève construit lui-même ses apprentissages en utilisant les outils qu'il désire comme du texte, des images et même des vidéos!).