CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Description:
Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifient les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né. L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage. Mais quels sont donc ces nouveaux langages ? Dans un contexte scolaire, ils aident l'élève à mieux comprendre et saisir rapidement les enjeux d'une situation. C'est dans cette perspective que nous aborderons la conception des langages augmentés. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à voir l'ampleur des mutations sociétales que le numérique occasionne. Cela permet à l'apprenant de mieux comprendre comment les principes et les éléments clés des langages augmentés peuvent être intégrés à l'enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut bonifier ses approches pédagogiques, en mettant notamment l'image sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage.

:
Badge attribué à : Corinne Cyr
https://www.cadre21.org/membres/cocor345-hotmail-com

Date d'obtention : 2019-09-12 20:55:26

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 – En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXIe siècle?
Le citoyen étant né dans un environnement numérique, il est important de s'adapter aux nouvelles réalités. Les langages augmentés aident à l'apprentissage et à l'intégration de certaines notions, de par leur processus non linéaire.
Question 2 – En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?
En nous adaptant à la façon dont l'élève apprend le mieux, la réussite et par le fait même la motivation chez l'élève est à la hausse.
Question 3 – En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?
Le processus d'apprentissage étant non linéaire avec le langage augmenté, il a plus de chance de rejoindre davantage d'élèves et d'améliorer par le fait même leurs apprentissages. Par exemple, l'enfant peut utiliser différentes façons de se représenter des notions en faisant un diagramme de Venn, un réseau conceptuel ou autre.